Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

2022 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31. 08 2022г.
_____ / Минеева ДА /

Утверждаю
заместитель директора по НМР
_____ Добышева О.В.
« 31» августа 2022г.

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»
Утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 486 (в редакции от 14.09.2016 г.).

Автор: Ракульцева Ирина Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **12**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит является обязательной частью обще профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Земельно-имущественные отношения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения двигательной активности, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.3 ОК.4 ОК.5 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2	-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, -ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; -участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	-сущность финасов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения, сущность, -виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; -структуру кредитной и банковской системы, функции банков и -классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект) – не предусмотрено программой	
контрольная работа*)* не предусмотрено программой	
Самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация : *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1	2	3	4
1.	**Тема 1.1** Введение в предмет. Финансы финансовая система	**Содержание учебного материала**	*12*	**ОК 03, ОК 05, ПК 4.1., ПК4.2,**
		Деньги, их необходимость и происхождение. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Инфляция, ее сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции. Формы и методы антиинфляционной политики.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
		Самостоятельная работа обучающихся	*4*	
		Аудиторная – конспектирование основных положений. Внеаудиторная – работа с учебником Рассмотреть функции денег. Составить пример на уравнение обмена.		
2.	**Тема 1.2** **Финансы, финансовая политика и финансовая система**	Содержание учебного материала	*12*	**ОК 03, ОК 05, ПК 4.1., ПК4.2,**
		Социально – экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержании. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. Финансовые механизмы, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общие понятия об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*4*	
		Аудиторная – конспектирование основных положений, работа с тестом. Внеаудиторная – работа с учебником Рассмотреть различные точки зрения на понятие финансов.		

3.	**Тема 1.3 Государственные финансы, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит**	**Содержание учебного материала**	*12*	**ОК 03, ОК 05, ПК 4.1., ПК4.2,**
		Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Бюджетная система, ее сущность и составляющие. Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. Социально- экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Прочие внебюджетные фонды. Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита и его классификация. Кредитная система. Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*2*	
		Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*4*	
		Аудиторная – конспектирование основных положений, работа с тестом. На практическом занятии – решение задач. Внеаудиторная – работа с учебником Составить схему бюджетного процесса.		
4.	**Тема 2.1. Банковская система РФ**	**Содержание учебного материала**	*18*	**ОК 03, ОК 05, ПК 4.1., ПК4.2,**
		Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России в условиях перехода на рыночные отношения. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионные и трастовые операции банков. Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. Формирование современной системы ипотечных банков.		
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*6*	

		1.Определение суммы процентов по вкладам 2. Определение суммы процентов по займам 3. Определение суммы процентов по кредитам		
		Самостоятельная работа обучающихся: Аудиторная – конспектирование основных положений, работа с тестом. На практическом занятии - решение задач по теме «Активные и пассивные операции коммерческого банка». Внеаудиторная – работа с учебником - составить краткий словарь терминов и определений	*6*	
5.	**Тема 2.2. Рынок ценных бумаг**	**Содержание учебного материала:** Ценные бумаги как элемент новых отношений собственности, новых способов вложения капитала. Рынок капитала (финансовый рынок) и его структура: денежно-кредитный, фондовый и валютный рынки. Виды ценных бумаг. Акции, условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг.	*9*	**ОК 03, ОК 05, ПК 4.1., ПК4.2,**
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Расчет рыночной стоимости ценных бумаг 2. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям	*4*	
		Самостоятельная работа обучающихся: Аудиторная – конспектирование основных положений, работа с тестом. На практическом занятии - решение задач по теме «Доходность ценных бумаг». Внеаудиторная – работа с учебником - составить краткий кроссворд, используя термины и определения.	*3*	
6.	**Тема 3.1. Финансирование и кредитование капитальных вложений**	**Содержание учебного материала** Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Краткосрочное и долгосрочное финансирование и кредитование, их принципы. Условия открытия финансирования капитальных вложений, необходимая документация. Понятие инвестиций, их виды. Роль инвестиционного капитала в формировании основных средств организаций отрасли. Инвестиционная политика государства как совокупность хозяйственных решений, определяющих основные направления вложений и меры по их концентрации на решающих участках, ее задачи. Кредитно-банковская система, обеспечивающая инвестиционную политику. Роль инвестиционных банков в осуществлении капитальных вложений. Особенности привлечения иностранных инвестиций.	*12*	**ОК 03, ОК 05, ПК 4.1., ПК4.2,**
		В том числе, практических занятий и лабораторных работ	*4*	

		Определение оптимального варианта вложения капитала		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*4*	
		Аудиторная – конспектирование основных положений, работа с тестом. На практическом занятии - решение задач по теме «Эффективность капитальных вложений». Внеаудиторная – работа с учебником		
		Всего:	*75*	
Всего*:* 75 часа, в том числе: 34 ч. -аудиторных занятий, 16 ч.-практических занятий, 25 ч.- самостоятельная работа				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансы, денежное обращение и кредит», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и студента, комплект учебно-методической документации; техническими средствами обучения: ноутбук.

Лаборатория «Учебной бухгалтерии» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: автоматизированное рабочее место, мультимедийное оборудование в комплектации Проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с.
2.Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для СПО / А. В. Дыдыкин ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с.
3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для СПО / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с.
4.Приказ Минфина России от 19.11.2002 N 114н (ред. от 06.04.2019) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» ПБУ 18/02» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2002 N 4090) [Электронный источник] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40313/
5.Некоторые подходы к аудиту финансовых результатов / Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2019. № 8 (88). С. 241-245.
6.768 с. Бригхэм, Ю.Ф., Эрхардт, М.С. Финансовый менеджмент: /Ю.Ф. Бригхэм, М.С. Эрхардт. -СПб.: Лидер, 2021. — 959 с.
7.Ефимова, О. В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений М. Дана — 2020 г. Вагазова, Г.Р., Лукьянова, Е.С.
8.Сущность финансовых результатов деятельности предприятия//Молодой ученый. - 2020. -№ 11.3. — С. 13-15.
9.Сущность и учет прибыли как финансового результата деятельности / Современные тенденции развития науки и технологий. 2020. № 3-9. С. 55-58. Канке, А.А., Кошевая, И.П.
10. Киреева, Е.В. Анализ финансовых результатов деятельности организации по данным отчета о финансовых результатах / Политика, экономика и инновации. 2020. № 4 (6). С. 7.
11. Коврижных, О.Е., Мингалеева, О.В. Учетная политика организации как инструмент управления финансовыми результатами деятельности / Путеводитель предпринимателя. 2020. № 29. С. 163-169. Колачева, Н. В., Быкова, Н. Н.
12. Финансовый результат предприятия как объект оценки и анализа М. Юнити – 2020. – 67 с. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 584 с.
13. Кувшинов, М. С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. — М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 248 с. [Электронный источник] / URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=525368 Лысов, И.А., Колачева, Н.В
14.Формирование отчета о финансовых результатах: современные проблемы и решения / Science Time. 2020. № 5 (29). С. 460-468. Савицкая, Г.В.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Колпина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 332 с. — 978-985-503-567-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67782.html

3.2.3. Дополнительные источники

1. Финансы и кредит: практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – М. : Изд. центр «Академия», 2020. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные умения - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением, проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	***Критерии оценки устного опроса студентов*:** Оценка 5(отлично): Студент должен глубоко и четко владеть учебным материалом по заданным темам. Составить по излагаемому вопросу, четкий ответ, ответить на вопросы. Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если обучающийся полно освоил учебный материал, по форме и изложения ответа имеют отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания. Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полностью, не последовательно, не отвечает на дополнительные вопросы. Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся имеет разрозненные бессистемные знания, искажает смысл основных понятий, неверно отвечает на вопросы.	- Оценка результатов индивидуального опроса
	***Критерии оценки тестирования*:** Оценка 5(отлично): 100-80% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 79-69%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 68-50%% правильных ответов Оценка 2(неудовлетворительно): менее 50 % правильных ответов	Оценка результата тестирования

	Критерии оценки реферата Оценка 5(отлично): выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4(хорошо): основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 (удовлетворительно): тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2(неудовлетворительно): тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. ***Критерии оценки дифференцированного зачета*** *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:*	Оценка реферата результата творческой, исследовательской работы
- сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и	***Критерии оценки результатов практической работы*** Оценка 5(отлично): работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все расчеты налогов, с учетом действующего законодательства Оценка 4(хорошо): Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые подотчеты и замечания (2-3 неточности в наличии). Оценка 3 (удовлетворительно): Ставится если, практическая работа выполнена в	Оценка результата практической работы

элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства, виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг, - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики, особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.-составлять бухгалтерскую отчётность, участвовать в	объеме 1-2 заданий, не учтены требования законодательства Оценка 2(неудовлетворительно): Ставится, если обучающийся неверно рассчитал все задания письменной работы.	
	Критерии оценки реферата Оценка 5(отлично): выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4(хорошо): основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 (удовлетворительно): тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2(неудовлетворительно): тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	Оценка результата реферата (творческой, исследовательской работы)
	Критерии оценки дифференцированного зачета *Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой:* Оценка 5(отлично): 100-90% правильных ответов Оценка 4(хорошо): 89-80%% правильных ответов Оценка 3 (удовлетворительно): 79-70 %% правильных ответов Оценка 2 (неудовлетворительно): менее 69 % правильных ответов	- Оценка результата дифференцированного зачета.

контроле финансово-хозяйственной деятельности на её основе; -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчёта налогов.		